



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 3
01-513 Warszawa, ul. Felińskiego 15, tel. 22 277 22 10, 22 277 22 18

Regulamin przyjmowania na diagnozę SI
w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w roku szkolnym 2024/2025

Diagnoza SI polega na wykonywaniu cyklu ćwiczeń głównie fizycznych w oparciu o obserwację kliniczną, Polskie Testy Integracji Sensorycznej lub inne zadania w zależności od potrzeb i możliwości badanego. Dziecko będzie musiało naśladować ruchy i gesty terapeuty oraz wykonywać ćwiczenia zgodnie z jego instrukcjami.

- Przyjmowane są dzieci z terenu działania poradni
 - Przed zapisaniem dziecka na badanie konieczne jest ukończenie badania psychologicznego
 - Pełne badanie SI jest wykonywane między 4 a 8 rokiem życia, dzieci starsze i młodsze przyjmowane są na konsultacje.
 - Po badaniu na pisemną prośbę rodzica wydawana jest opinia dotycząca oceny rozwoju procesów integracji sensorycznej, do odebrania w sekretariacie po upływie nie więcej niż 30 dni.
 - Zapisy odbywają się w systemie kwartalnym (30.09.2024, 23.12. 2024, 31.03.2025) oraz w wakacje (30.06.2025). Ilość miejsc jest ograniczona i decyduje kolejność zapisu.
 - Jeśli dziecko jest chore lub z innych przyczyn nie może przyjść na zajęcia konieczne jest wcześniejsze telefoniczne powiadomienie sekretariatu Poradni.
 - Zapisu można dokonać osobiście w sekretariacie Poradni lub telefonicznie pod numerem: 22 277-22-10 lub 22 277-22-18
 - Przed wyznaczonym terminem należy zgromadzić wszystkie konieczne dokumenty (wzory dostępne na stronie):
 - o kwestionariusz diagnostyczny dla rodzica (*zakładka druki do pobrania*)
 - o kwestionariusz sensoryczny (*zakładka druki do pobrania*)
 - o informację od nauczyciela/wychowawcy szkoły/przedszkola (*zakładka druki do pobrania*) – nie wymagana w okresie wakacyjnym.
- Wskazane jest dostarczenie dokumentów do sekretariatu Poradni na tydzień przed wyznaczonym terminem diagnozy, jeśli nie jest to możliwe konieczne jest przyniesienie ich na spotkanie.
- W diagnozie mogą uczestniczyć jedynie dzieci zdrowe i bez urazów fizycznych. Choroba czy ograniczenia ruchomości mogą znacząco wpływać na wyniki diagnozy i powodować jej nierzetelność.
 - Na spotkanie rodzice przynoszą również dokumenty medyczne związane z leczeniem chorób związanych ze zmysłem wzroku, słuchu lub dotyczącą trudności ruchowych.
 - Dziecko powinno być ubrane wygodnie (np. strój sportowy, skarpety antypoślizgowe). Raczej nie w dżinsach, spódnicy czy sukience bo będą one ograniczały ruchy dziecka.
 - Czas potrzebny na diagnozę określa terapeuta i będzie on uzależniony min. od wieku, umiejętności współpracy czy tempa pracy dziecka.
 - Diagnoza powinna być prowadzona bez obecności rodzica.
 - Dzieci, które miały już wykonaną wcześniej diagnozę SI, kolejne badanie (rediaagnozę) będą miały wykonywane jedynie w uzasadnionych przypadkach (pisemna prośba od nauczyciela, terapeuty SI itp.).