

#

# PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 3

01-513 Warszawa, ul. Felińskiego 15, tel. 22 277 22 10, 22 277 22 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **„UCZYMY MISIA MÓWIĆ” zajęcia stymulujące rozwój mowy i funkcji poznawczych oraz komunikację dzieci w wieku od 2,5 roku do 3 lat****Osoby prowadzące:**mgr Mariola Góralska – logopedamgr Aleksandra Banasiewicz-Tenerowicz - psycholog, psychotraumatolog, środowiskowy terapeuta dzieci i młodzieży, trener Warsztatu Psychologicznego I-ego stopnia Certyfikat PTP, absolwentka m.in.: I-ego stopnia szkolenia TSR, szkolenia z metody Kids’Skills, podyplomowych studiów Diagnozy i Terapii Sensorycznej, terapii EMDR Ist., **Zajęcia przeznaczone dla** dzieci od 2,5 do 3 lat z opóźnionym i zaburzonym rozwojem mowy z terenu działania Poradni. Pierwszeństwo przyjęcia mają dzieci z orzeczeniem i te, które nie uczestniczyły w zajęciach w roku 23/24;**Cel zajęć:** wsparcie rozwoju umiejętności komunikacji językowej, stymulacja rozwoju mowy i funkcji poznawczych.**Termin spotkań** – 10 spotkań, raz w tygodniu wtorki 8.30-9.15. II półrocze 2024/2025 r. **Liczebność grupy:** Pięcioro dzieci i pięcioro rodziców/opiekunów. Aby zgłosić chęć udziału, należy wypełnić wniosek o objęcie dziecka terapią lub zajęciami specjalistycznymi (wniosek dostępny w sekretariacie i na stronie internetowej Poradni w zakładce „druki do pobrania”) oraz przynieść podpisany do sekretariatu Poradni. **Nabór do grupy trwa do 15 października 2024 roku**. O przyjęciu dziecka na zajęcia nie decyduje kolejność zgłoszeń. Po otrzymaniu wniosku i potwierdzeniu potrzeby objęcia pomocą logopedyczno-psychologiczną prowadzące skontaktują się z rodzicami/opiekunami w drugiej połowie października 2024 r., w celu przekazania informacji o kwalifikacji na zajęcia.**Warunki przyjęcia:**- zgoda pisemna rodziców na uczestnictwo dziecka w zajęciach;- obowiązkowo na każdych zajęciach, z dzieckiem uczestniczy jeden rodzic/opiekun;- gotowość rodziców/ opiekunów do podjęcia współpracy oraz otwartość na zalecenia np.: wykonania dodatkowych badań psychologicznych/ logopedycznych/ medycznych.**J Zapraszamy J** |